



HEDEMORA  
KOMMUN

## Kvalitetsrapport Fritidshem

**Fritidshemmets namn: Rönnen, Vikmanshyttan**

**Rektor: Marith Göransson**



## 1. Beskrivning av verksamheten

En kort presentation av fritidshemmet, t.ex. text från ”Om Fritidshemmet” på er hemsida. Beskriv kortfattat organisation: ledning, arbetslag etc.

Svar: Vårt fritids består av en grupp som vi delar i mindre grupper beroende på dag. Vi använder samma lokaler som förskoleklassen, och detta funkar bra då det är ett hus som står på skolgården, ”mitt i verksamheten” om man säger, huset har flera olika smårum, som bland annat är kök, målrum och allrum. Totalt har vi 4 pedagoger som jobbar på fritids, 3 utbildade pedagoger och en personal som går eftermiddagar bara. Öppning och stängning sker på samma ställe och mellanmål och frukost serveras i matsalen. Fritids har gemensam planeringstid på måndagar.

### Grundfakta Fritidshem

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Antal barn inskrivna på fritidshemmet	53	55	43
Antal avdelningar	1	1	1
Antal barn i genomsnitt per avdelning	53	55	43
Andelen barn med annat modersmål än svenska			3
Antal årsarbetare	3	3	3
Andel personal m. ped. högskoleutbildning (%)	3	3	3

## 2. Uppföljning av mål

Redovisa och utvärdera hur ni arbetat med de förbättringsområden ni identifierade förra läsåret.

Svar:

- Eleverna kan ta ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö
- Flickor och pojkar har lika stort inflytande över sin utbildning
- Fördjupa oss i den nya läroplanen.

## 3. Året i verksamheten

### Det dagliga arbetet i verksamheten under läsåret

Redogör för viktiga händelser som haft betydelse för måluppfyllelse och utveckling. Beskriv mer ingående något/några av de teman, studiebesök eller andra aktiviteter som är typiska för hur ni arbetar i verksamheten eller på annat vis haft betydelse för skolan under året. Tillsyn av Skolinspektionen eller annan myndighet ska redovisa.

Svar: Under det gångna året har vi tex gjort en ”hälsoresa” vilket målet var att varje elev får grundläggande kunskaper om förutsättningarna för en god hälsa samt ha förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Värdegrundsarbetet och arbetet mot skolan har fortsatt som innan.

#### 4. Lednings och utvecklingsarbete

**Lag och förordning: I skollagen står att Rektor ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten. Skollagen säger också att kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, fritidspedagoger och övrig personal. Elever och vårdnadshavare ska också möjlighet att delta.**

Redovisa hur organisationen är utformad. Om du uppdragit åt andra anställda att fullgöra enskilda ledningsuppgifter, redovisa till vem och vilka uppgifter det avser. Hur försäkras du om att den/de du överlämnat ledningsuppgifter till har kompetens och erfarenhet att fullgöra dessa?

Svar: Vi har en arbetslagsledare på fritids, som även hjälper till att leda arbetslaget i skolan, vi har arbetslagledarmöten med rektor varannan vecka och diskuterar saker som rör verksamheten, Huvudansvaret för planering på fritids ligger hos de 3 utbildade fritidspedagogerna som jobbar på rönnen de planerar och diskuterar fram rätt väg för vår verksamhet.

Redovisa hur arbetet med att planera, följa upp och utveckla verksamheten (det systematiska kvalitetsarbetet) går till. Hur dokumenteras arbetet? Ge några exempel på uppföljningar och pågående utvecklingsarbete.

Svar: Det här är det första kvalitetsarbetet jag gör som rektor på Vikmanshyttans skola och fritidshem, jag följer den övergripande mallen och diskuterar fram svar, planerar verksamheten tillsammans med personalen, analyserar enkätsvaren och har de som ett arbetsmaterial till framtida mål för verksamheten.

Hur följer du upp och inhämtar kunskap om fritidshemmens pedagogiska verksamhet och hur använder du som rektor denna kunskap?

Svar: Fritids har regelbundna möten tillsammans och man fokuserar mycket på trygghet och hälsa, man följer planen och har tidigare dokumenterat detta i fyra olika perioder, som kvalitetsarbetet såg ut då. Rektor behöver ha bättre insyn i verksamheten.

Redovisa hur lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling samt hur elever och vårdnadshavare får information om denna utveckling.

Svar: Fritids har samlingar varje dag där eleverna får chans att prata och uttrycka sej, fritids erbjuder ett utvecklingssamtal varje år och man har även föräldramöte precis som i skolan. Den sociala utvecklingen jobbar vi mycket med genom värdegrundsarbetet och värdegrundsfrågor tillsammans med eleverna.  
Vi har vår lärplattform unikum som vårdnadshavarna har tillgång till.

Mål inför nästa läsår

Svar:

- rektor behöver ha bättre insyn i fritidsverksamheten, detta kommer ske genom besök i verksamheten och finnas med på fler planeringstillfällen.
- få ner ljudnivån i "tysta rummet"
- fortsätta med arbetet kring idrott och hälsa.
- fortsätta med bra information till vårdnadshavare

## 5. Skolan och fritidshemmet.

Beskriv hur skola och fritidshem samverkar för främja elevers lärande.

Svar: Alla som jobbar på fritids har scheman som de följer för samverkan med skolan, oftast samverkar de med samma klass/klasser, med undantag för planeringstid.

## 6. Normer och värden

**Lag och förordning:** Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

**Verksamhetsplansmål:** Alla flickor och pojkar ska uppleva trivsels i vår verksamhet.

Hur arbetar ni för att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar?

Svar: Delar från trygghetsplanen jobbar man med dagligen i vår verksamhet, vi diskuterar och involverar eleverna i frågor som rör mänskliga rättigheter och demokrati, värdegrunden är viktig för oss och vi diskuterar ofta ”vardagsfrågor” tillsammans med eleverna, självklart gäller samma värdegrund och trygghetsplan på fritids som på skolan.

Redovisa eventuella rutiner vid fritidshemmet för att se till att hanteringen av avgifter följer lagstiftningen.

Svar: Avgift för placering vid fritidshemmet hanteras centralt enligt gällande lagstiftning. Inga andra avgifter tas ut.

## Disciplinära åtgärder

Disciplinära åtgärder	2015/2016		
	F	P	To
Utvisning ur undervisningslokal			0
Utredning			0
Skriftlig varning			0
Tillfällig omplacering			0
Tillfällig placering vid annan skolenhet			0
Omhändertagande av föremål			0

Redovisa förekomsten av disciplinära åtgärder och hur dessa dokumenteras.

Svar: Inga disciplinära åtgärder har förkommit under läsåret.

### Kränkande behandling

Antal åtgärder mot kränkande behandling	2015/2016		
	F	P	To
			0

Redovisa arbetet för att motverka kränkande behandling av elever avseende kontinuerliga insatser och specifika insatser under läsåret.

Svar: Vi följer trygghetsplanen som vi går igenom vid varje läsårsstart. Vi diskuterar mycket kring trygghet och värdegrund med eleverna och i arbetslaget. När en kränkande behandling kommer till kännedom för personalen tas den på största allvar och vi följer trygghetsplanen och följer alltid upp ärendet enligt tidsplan.

Redovisa hur du säkerställer att fritidshemmet är vara en god miljö för utveckling och lärande.

Svar: Jag har erfaren och utbildad personal på fritidshemmen och samverkan med skolan är en viktig del i deras arbete. Fler möten behöver planeras in kontinuerligt tillsammans med fritidspersonal, rektor och arbetslagsledare.

Redovisa situationen inom fritidshemmet utifrån ett värdegrundsperspektiv när det gäller relationen mellan elever och mellan personal och elever samt eventuell förekomst av kränkningar.

Svar: Fritidshemmen på Vikmanshyttans skola har ett fint värdegrundsperspektiv när det gäller relationer, både elever och vårdnadshavare kan känna sej säkra på vem dom ska prata med vid behov. Och skulle behov finnas följer vi alltid planen och utreder ärendet.

## 7. Elevhälsan

Beskriv hur elevhälsan verkar förebyggande och främjande samt hur den stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål i fritidshemmet.

Svar: Fritids har samma förutsättningar som skolan att vända sej till det lokala elevhälsoteamet, dock kan jag tycka att fritids borde delges mer information i arbetet kring elever med speciella behov, då eleverna spenderar mycket tid även i den verksamheten.

Redovisa era rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden.

Svar: Om personalen känner oro över en elev kontaktas rektor som i sin tur gör en anmälan med hjälp av dokumentation eller förklaring till oro från pedagogerna. Socialtjänsten kontaktas även för råd och vägledning ibland.

Mål för nästa år

Svar:

- Fritidspersonalen ska få bättre information kring elever med speciella behov.
- en ordentlig rutin för orosanmälan och information från socialtjänsten när man bör göra orosanmälan, rutinen finns men bör implementeras bättre hos personalen enligt enkäterna.

## 8. Ansvar och inflytande

**Lag och förordning:** De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.

**Verksamhetsplansmål:** **Alla flickor och pojkar upplever att de har inflytande över sin arbetsmiljö och sitt lärande**

Hur arbetar ni för att eleverna ska ges inflytande över verksamheten och hur följer du som rektor upp detta?

Svar: Vi har fritidsråd en gång per månad där vi delar gruppen i två eftersom det är många elever, där får eleverna tycka till och vi diskuterar det de tycker känns viktigt, detta dokumenteras och diskuterar på planeringstiden som vi har tillsammans på måndagar. Rektor är med var tredje vecka på dessa möten.

Hur arbetar ni för att eleverna ska ha kännedom om målen för utbildningen och föreskrifter om elevens rättigheter?

Svar: Vi diskuterar målen och jobbar efter detta dagligen tillsammans med eleverna, trygghetsplanen är lika viktig på fritids som i skolan, och eleverna har god kännedom om denna.

Mål inför nästa år

- Svar: - Dokumentationen från fritidsråden diskuteras inte bara med rektor utan mailas även över för bättre kännedom för verksamheten.
- ha väldigt tydliga mål som vi jobbar efter.
  - Rektor ska prioritera planeringarna med fritids bättre.

## 9. Hem och fritidshem

**Lag och förordning:** Fritidshemmet och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas lärande och välbefinnande ska skapa bästa möjliga förutsättningar för barns och ungdomars utveckling och lärande.

Hur arbetar ni för att vårdnadshavarna ska ha kännedom om målen för utbildningen och föreskrifter om elevens rättigheter?

Svar: Fritids är med på föräldramötet tillsammans med skolan där man går igenom bland annat trygghetsplan, ordningsregler, och lärplattformen, fritids har även ett eget möte där man går igenom viktiga delar med föräldrarna runt verksamhetens mål och utbildning. Fritids har även en anslagstavla som föräldrarna ser när de kommer in, där står viktig information runt veckan och annat som kan behövas informeras om.

### Klagomål

Antal klagomål	2015/2016		
	Vt	Ht	To
	0	0	0

Redogör för orsakerna till klagomålen.

Svar: X

Mål inför nästa läsår

Svar: X

## 10. Övergång och samverkan

**Lag och förordning:** Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv ska skolan också sträva efter att nå ett företroendefullt samarbete med förskolan samt med de gymnasiala utbildningarna som eleverna fortsätter till samarbetet ska utgå från de nationella mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.

Hur har övergångar fungerat under året och vilka mål har ni för nästa läsår?

Svar: Övergången från förskolan till förskoleklass har fungerat bra, eleverna har varit på besök och fritids har haft öppet hus även för föräldrarna. Möten kring elever med speciella behov har även ägt rum.

## 11. Omvärlden

**Lag och förordning:** Eleverna ska få utbildning av hög kvalitet i skolan. De ska också få underlag för att välja fortsatt utbildning och ett framtida yrke. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

Hur tillgodoses elevernas behov av konkreta erfarenheter och vägledning inför framtida val av utbildning och yrkesinriktning.

Svar: Jag tycker pedagogerna gör ett fint jobb här, eleverna får chans att fråga fritt om vägledning och framtida val både vardagligt men även på fritidsråden.

Beskriv samverkan med närsamhället (exempelvis kulturliv, föreningar och företag).

Svar: Förra läsåret hade vi två schackinstruktörer på besök en eftermiddag och hade en genomgång om hur man spelar schack. Fritidsbarnen fick sen spela mot varandra och fick hjälp och tips av instruktörerna. Schackintresset bland barnen ökade en hel del tack vare detta besök.

Mål för nästa läsår

Svar: Vi behöver utveckla detta och se om fler möjligheter finns.

## 12. Personal

**Verksamhetsplansmål:**

- All personal ska uppleva trivsel på sin arbetsplats.
- All personal ska erbjudas möjlighet att utvecklas i sin yrkesroll.
- All personal ska ha en kompetens som motsvarar deras anställning.
- All personal ska ha ett gemensamt förhållningssätt till eleverna.
- Alla medarbetare ska ha kunskap om verksamhetens mål, sin roll och sitt uppdrag.
- Varje lärare ska skapa goda förutsättningar för lärandet samt pröva och utveckla nya arbetsmetoder som gynnar flickor och pojkars individuella lärande.

Redovisa hur lagen om registerkontroll vid anställning av personal tillämpas

Svar: Rektorsassistenten bevakar detta, belastningsutdraget visas upp och redovisas i anställningsavtalet.

### Personal

Personalstatistik	2015/2016		
	K	M	T
Antal årsarbetande: totalt (heltid)			3
Antal årsarbetande: ledning (heltid)			



<b>Sjukskrivning (del av heltid)</b>			
<b>Andel med pedagogisk högskoleutbildning (procent av heltid)</b>			
<b>Andel personal med behörighet att undervisar i fritidhem (i procent)</b>			
<b>Personalomsättning (i procent)</b>			

Redovisa den kompetensutveckling personalen ges möjlighet till.

Svar: workshops IKT och skolforum.

Hur ser måluppfyllelsen ut och vilka åtgärder kommer göras inför nästa år?

Svar: Måluppfyllelsen ser fin ut för fritids, nästa år kommer vi fortsätta fokusera på vårt uppdrag och använda unikum mer för information till vårdnadshavare.

## 13. Ekonomi

Verksamhetsplansmål: En långsiktigt hållbar ekonomi genom ekonomisk hushållning. På ett kostnadseffektivt sätt bedriva verksamheten inom budgetram.

### Nyckeltal

	2014			2015			2016		
<b>Budgetram</b>	17	15	765	17	67	366	17	45	500
<b>Resultat/Prognos</b>	16	64	166	17	17	613	17	45	500
<b>Differens budget-resultat/prognos</b>	51	59	0	49	75	3	0		

Hur ser måluppfyllelsen ut och vilka åtgärder kommer göras inför nästa år?

Svar: Vi kommer försöka hålla budgeten nästa år också.

## 14. Rektors slutord

Svar: Vikmanshyttans fritidsverksamhet är en sådan verksamhet man går in i och känner sig välkommen och hemma, och det är precis en sån verksamhet som fritids ska vara. Det jag kan känna som ny rektor på området är att jag inte har den kollen jag borde ha på fritidshemmet, det är en självgående verksamhet och samma gäller personalen. Det som behövs är att jag som rektor får bättre insikt i den dagliga verksamheten och får till en bättre planering kring planeringsmötena. Detta kommer prioriteras detta läsår och fritids kommer fortsätta sin fina verksamhet med bra måluppfyllelse.

## 15. Förbättringsåtgärder för läsåret 2016/2017

Prioriterade mål inför nästa läsår

Svar: Rektor behöver få mer insyn i den dagliga verksamheten, detta kommer ske genom planerade mötestider och ett närmare samarbete kring den utarbetade planen som fritids skapade tillsammans övergripande för ett antal år sedan, detta kommer skapa en förbättrad kvalitet i hela verksamheten.

Fritids behöver få bättre information runt elever med speciella behov. Fritids kommer bjudas in när vi har möten kring elever med speciella behov. Även fritids jobbar väldigt nära dessa elever och kommer skapa ännu tryggare miljö med denna viktiga kunskap och information.

Vi behöver också fördjupa oss i läroplanen. För att även här få bättre kontroll på verksamheten och kunna planera och presentera kvaliteten på ett bra sätt.

