



**HEDEMORA
KOMMUN**

Kvalitetsrapport Fritidshem

Fritidshemmets namn: Kompis Fritids, Smedby skola

Rektor: Eva Larsson



1. Beskrivning av verksamheten

En kort presentation av fritidshemmet, t.ex. text från ”Om Fritidshemmet” på er hemsida. Beskriv kortfattat organisation: ledning, arbetslag etc.

Svar: Smedby fritids kompis ligger i Smedby skola och delar lokal med F-klass och årskurs 1. Vi har 48 barn inskrivna läsåret 2015/2016. I fritids arbetslag arbetar 4 fritidspedagoger (två lärare och två barnskötare) som även finns med i skolan under skoldagen.

Grundfakta Fritidshem

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Antal barn inskrivna på fritidshemmet		43	51
Antal avdelningar		1	1
Antal barn i genomsnitt per avdelning		43	51
Andelen barn med annat modersmål än svenska		0	0
Antal årsarbetare		4	4
Andel personal m. ped. högskoleutbildning (%)		50%	50%

2. Uppföljning av mål

Redovisa och utvärdera hur ni arbetat med de förbättringsområden ni identifierade förra läsåret.

Svar:

Vi har under läsåret arbetat med att förbättra våra samlingar. Till att börja med provade vi att dela gruppen i två mindre grupper med en pedagog på varje grupp. Detta fungerade inte alls då pedagogen ofta blev avbruten av förälder eller något annat som inträffade.

Vi beslutade då att istället ha en större samling där alla är tillsammans. På detta sätt får alla barn samma information, alla blir delaktiga och får höra vad de andra har att berätta. Det negativa är att gruppen blir större och svårare att hålla lugn.

I arbetet med gymnastiklekar har aktiviteten fortsatt med uppdelning av gruppen.

Gymnastiktillfället planeras av två barn som leder gruppen, med stöd av oss pedagoger. I år har vi delat in gymnastikgruppen i äldre och yngre. Barnen har varit positiva till gruppindelningen eftersom de äldre då kan utföra lekar på sin nivå. Barnen ser fram emot gymnastiken och vill stanna extra vid dessa tillfällen.

3. Året i verksamheten

Det dagliga arbetet i verksamheten under läsåret

Redogör för viktiga händelser som haft betydelse för måluppfyllelse och utveckling. Beskriv mer ingående något/några av de teman, studiebesök eller andra aktiviteter som är typiska för hur ni arbetar i verksamheten eller på annat vis haft betydelse för skolan under året. Tillsyn av Skolinspektionen eller annan myndighet ska redovisa.

Svar: Vid högtider, t.ex. Jul, Påsk, Midsommar och Halloween, arbetar vi med olika typer av aktiviteter som pyssel, bakning, lekar, sång och dans.

För de barn som är på fritids under skolloven anordnar vi olika besök som t.ex. till simhallen, Framtidsmuseet och bowling.

Vi har ett uteklassrum nära skogen och skolan som vi brukar besöka för att grilla, bygga kojor och leka.

När barnen kommer med förslag på aktiviteter brukar vi hjälpa dem att genomföra dem, t.ex. har de anordnat disco och gjort hinderbana.

Under höst och vinter får barnen ansvara, under överinseende av oss pedagoger, för att planera och leda ett gymnastik-/lekpass.

Vi brukar fira barnens födelsedagar fyra gånger om året. Då ordnar vi vid ett mellanmål lite festligt med glass eller bakelse.

Vid några fredagar har fritispersonalen haft dockteater för barnen. Det har varit ett försök från oss att inspirera barnen att vilja göra egna teaterföreställningar.

Barnen har uppskattat och varit mycket positiva till teatern, de har deltagit och ställt frågor. På fredagarna har det varit stor förväntan när vi ställt fram teatervagnen. Ibland har vi följt en berättelse i en bok och anpassat det till handdockor, några gånger har vi improviserat och fått med aktuella ämnen som kamratskap. Ibland har vi haft med skolämnen som matematik eller samhällskunskap. Lusten att barnen själva skulle göra en dockteater har inte ökat så mycket som vi förväntade oss, men vi har fått många andra positiva effekter efter våra föreställningar främst i det sociala samspelet mellan barnen.

4. Lednings och utvecklingsarbete

Lag och förordning: I skollagen står att Rektor ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten. Skollagen säger också att kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, fritidspedagoger och övrig personal. Elever och vårdnadshavare ska också möjlighet att delta.

Redovisa hur organisationen är utformad. Om du uppdragit åt andra anställda att fullgöra enskilda ledningsuppgifter, redovisa till vem och vilka uppgifter det avser. Hur försäkras du om att den/de du överlämnat ledningsuppgifter till har kompetens och erfarenhet att fullgöra dessa?

Svar: Fritidshemmet leds av rektor. På fritidshemmet arbetar fyra personal. Fritidshemmet har planeringstid en förmiddag varje vecka och en gång i månaden deltar jag som rektor.

Redovisa hur arbetet med att planera, följa upp och utveckla verksamheten (det systematiska kvalitetsarbetet) går till. Hur dokumenteras arbetet? Ge några exempel på uppföljningar och pågående utvecklingsarbete.

Svar: Det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs under hela läsåret och lyfts kontinuerligt vid arbetsplatsträffarna.

En gång i veckan har personalen på fritidshemmet gemensam planeringstid där frågor kring utvecklingen av verksamheten hela tiden lyfts in i planeringsarbetet. Ofta handlar det om små justeringar såsom hur en samling ska göras på bästa sätt, hur man ska bygga ett bättre socialt klimat i grupperna eller stimulera till mer kreativ utomhuslek. Det är dock så att kontinuerligt utförda mindre justeringar medför att verksamheten hela tiden förbättras och kvalitén utvecklas.

Under året har fritidshemmets personal arbetat vidare utifrån jämställdhetsutbildningen ”På lika villkor.”

Hur följer du upp och inhämtar kunskap om fritidshemmets pedagogiska verksamhet och hur använder du som rektor denna kunskap?

Svar: Genom medarbetarsamtal, enkäter, besök i verksamheten och kontinuerliga möten med arbetslaget får jag inblick i den pedagogiska verksamheten. Denna information använder jag när jag planerar och organiserar verksamheten. Personalen och elevernas synpunkter utgör en viktig grund för att resurserna på fritidshemmet ska fördelas och användas på bästa sätt.

Redovisa hur lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling samt hur elever och vårdnadshavare får information om denna utveckling.

Svar: Elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling följs upp i det dagliga arbetet på fritidshemmet.

På LEHT samtalar personalen gemensamt om barnens utveckling, detta arbete sker också i samarbete med skolan och elevhälsan.

Vårdnadshavare uppmanas att alltid kontakta fritidshemmet vid frågor. Fritidshemmet kontakter också föräldrarna när speciella frågor uppkommer.

Mål inför nästa läsår

Svar: Fritids är en egen verksamhet med egna mål som nu också finns tydligt presenterade i ett eget kapitel i läroplanen sedan den 1 juli 2016. Vi kommer att under nästa läsår att tydliggöra detta ännu mer i vår verksamhet genom att tillsammans arbeta med skolverkets material ”Fritidshemmet – en samtalsguide om uppdrag, kvalitet och utveckling”.

Vi tänker använda en förslagslåda igen om vi får tillräckligt med utrymme för att använda en sådan igen. Vi hade en förslagslåda tidigare men fick välja bort den p g a utrymmesbrist. Vi vill också fortsätta vårt arbete om kamratskap.

Vi fortsätter också att leta bra material för att kunna jobba vidare med mera om mänskliga rättigheter, vi skulle vilja göra ett teaterprojekt där alla elever under läsåret deltar, hitta bra filmmaterial som vi kan använda samtidigt som vi diskuterar mänskliga rättigheter. I detta arbete kommer värdegrundarbetet in som vi ser som mycket centralt under nästa läsår. Här kommer jämställdhetsaspekten in. Vi upplever att barnen på vårt fritidshem har ett alltmer fritt förhållningssätt till genusfrågor än tidigare. Barnen klär sig mer som de vill och bryter oftare mot könsstereotypa normer i sina klädval. Barnen väljer också aktiviteter på ett friare sätt, pojkarna kokar saft och flickorna är minst lika aktiva bland cyklarna t.ex.

Under det kommande året vill vi fortsätta det arbetet och till exempel arbeta med hur olika familjer kan se ut, att det kan vara en mamma och en pappa, två pappor, två mammor osv. Ofta upplever vi att när vi samtalar med barnen kring liknande frågor så kommer de upp med många förslag och lösningar på frågor som vi inte alls hade tänkt ut själva i förväg. I detta arbete kommer vi också att naturligt komma in på frågor kring kamratrelationer och att alla har rätt att vara precis som de är. Detta arbete brukar passa bra att påbörja i början av fritidsåret när vädret är lite sämre och inbjuder till inomhusaktiviteter. Några av de metoder vi kommer att använda är: att rita och prata, filmer, samtal och teater.

I vår verksamhet har vi också som målsättning att röra oss mycket utomhus, oavsett väder. Detta stärker också barnens hälsa då de får uppleva naturlig rörelseglädje. Vår skola har grön flagg och vi arbetar mycket med miljöfrågor i vår verksamhet. Till exempel arbetar vi med odlingar av t.ex. potatis och rabarber. Här blir kretsloppet synligt för barnen. De är med och planterar, skördar och tar tillvara på skörden. Till exempel genom att baka rabarberpaj, göra saft eller chips och bjuda kompisarna (här kommer kamratskapen in igen, att bjuda kompisarna och dela med sig, i fritid verksamhet vävs allt ihop i en organisk läroprocess). Resterna läggs i komposten och komposten används till nästa års odling. Detta arbete vill vi utveckla under nästa läsår, till exempel genom att plantera bärbuskar. Vi har också tidigare arbetat med återbruk inom miljöarbetet och till exempel tillverkat tittskåp och påskkycklingar av gladlampor. Återbruk är något vi vill fortsätta att arbeta med.

5. Skolan och fritidshemmet.

Beskriv hur skola och fritidshem samverkar för främja elevers lärande.

Svar: En personal från fritids deltar alltid vid skolans morgonmöte där vi gemensamt försöker att planera upp dagen på bästa sätt.

Några få elever har vi haft möjlighet att träna läsning med. Om barnen vill kan de få arbeta med hemläxa på fritidstid.

Personal från fritidshemmet deltar ibland vid skolans centrala LEHT för att gemensamt skapa en så heltäckande bild som möjligt av eleven som berörs och se hur vi alla kan arbeta tillsammans för att hjälpa eleven på bästa sätt. Detta är viktigt eftersom personalen på fritidshemmet ofta har en kompletterande bild av elevens sociala och lärande situation.

Under förra läsåret gick två personal från fritids en utbildning som hette ”Fantastiska raster”. Denna var mycket givande och under uppstartsdagarna inför höstterminen 2016 arrangerade personalen en fortbildning för övrig personal på Smedby och Jonsboskolan. Detta arbete kommer att gå vidare under hösten när vår skolgård blivit färdig.

6. Normer och värden

Lag och förordning: Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

Verksamhetsplansmål: Alla flickor och pojkar ska uppleva trivsel i vår verksamhet.

Hur arbetar ni för att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar?

Svar: Se även svar på tidigare frågor. Vi börjar terminen, och sedan med jämna mellanrum, med att diskutera hur man är en bra kompis. Vi tittar även på pedagogiska filmer som behandlar ämnet t. ex serien ”Ugglan och kompisproblemen. Efter filmen för vi gemensamma diskussioner utifrån de teman och tankar som kommit upp. Tillsammans kommer vi sedan fram till olika punkter, och sätter upp anslag på fritids, som man ska tänka på för att vara en bra kompis.

Barnenes åsikter och förslag tas bland annat tillvara under gymnastiklektillfällena då två fritidsbarn väljer, planerar och genomför lekar tillsammans med gymnastikgruppen. Ledarna ansvarar, under överinseende av oss fritidspersonal, för att förmedla lekar, övningar och regler till gruppen. Här tränar barnen bland annat på att lyssna till varandra och visa respekt.

Under fritidssamlingarna har barnen kommit fram till att ordningen på fritids är svår att hålla. För att den ska bli bättre har barnen två vakter per vecka som hjälper till att ordningen hålls och de tar också reda på eventuella saker som hamnat på fel ställe.

Redovisa eventuella rutiner vid fritidshemmet för att se till att hanteringen av avgifter följer lagstiftningen.

Svar: Hedemora kommuns reglering av avgifter för fritidshem sköts centralt. Utöver den kommunalt reglerade avgiften utgår inga ytterligare dolda avgifter i form av t.ex. egen matsäck eller liknande.

Disciplinära åtgärder

Disciplinära åtgärder	2015/2016		
	F	P	To
Utvisning ur undervisningslokal			
Utredning			0
Skriftlig varning			0
Tillfällig omplacering			0
Tillfällig placering vid annan skolenhet			0
Omhändertagande av föremål			0

Redovisa förekomsten av disciplinära åtgärder och hur dessa dokumenteras.

Svar: Vid några få tillfällen har ett barn fått lämna samlingen, då tillsammans med en personal, för att barnet stört ordningen och inte lyssnat på tillsägelse. Detta har inte dokumenterats.

Om allvarigare händelser skulle inträffa kommer vi att rapportera dem till vår rektor.

Kränkande behandling

Antal åtgärder mot kränkande behandling	2015/2016		
	F	P	To
			0

Redovisa arbetet för att motverka kränkande behandling av elever avseende kontinuerliga insatser och specifika insatser under läsåret.

Svar: Vi arbetar kontinuerligt, såsom tidigare beskrivits, med att motverka kränkande behandling och bygga upp ett positivt klimat på fritids. Mycket av det arbetet sker i de sociala kontakterna på fritidshemmet. Vi lägger särskilt stor vikt vid att utveckla ett förtroendefullt förhållande mellan pedagoger och barn då detta är grunden för en verksamhet där alla kan trivas och utvecklas.

Vi upplever att relationen mellan elever och personal är mycket god, trygg och alla visar respekt och omtanke för varandra. Både elever och personal skojar och skrattar **tillsammans**.

Redovisa hur du säkerställer att fritidshemmet är vara en god miljö för utveckling och lärande.

Svar: Genom kontinuerlig kvalitets och utvecklingsarbete.

Inom Hedemora kommun genomför vi årligen en enkätundersökning bland elever, personal och föräldrar där frågor angående fritidshemmet finns med. Dessa svar analyseras och vi tar in dem i vårt fortsatta arbete med att utveckla verksamheten. I årets undersökning har fritids Kompis fått väldigt goda resultat inom de flesta områden, det är vi väldigt glada över och kommer att fortsätta arbeta för att förbättra oss ytterligare. När det gäller frågorna om möjlighet till vila och avskildhet för barnen samt om vårdnadshavaren hålls informerad om verksamheten på fritidshemmet har vi fått något lägre resultat. Detta kommer vi att ytterligare titta på hur vi kan förbättra under nästa läsår.

Vi försöker alltid att vara med överallt och inträffar det något så försöker vi lösa problemet direkt. Ofta är det inledningsvis mycket små konflikter mellan barnen och genom att de får hjälp att lösa det omedelbart undviker att större konflikter skapas.

Redovisa situationen inom fritidshemmet utifrån ett värdegrundsperspektiv när det gäller relationen mellan elever och mellan personal och elever samt eventuell förekomst av kränkningar.

Svar: Det förekommer, liksom i alla barngrupper, konflikter mellan eleverna på vårt fritidshem. Detta är dock något som vi alltid försöker lösa omgående och vi upplever att detta är något vi lyckas bra med. Vi har under året inte haft några fall av kränkningar som varit av sådan art att vi rapporterat dem till vår chef, allt har gått att lösa omgående i verksamheten. Relationen mellan eleverna och personalen är som tidigare nämnts mycket god.

7. Elevhälsan

Beskriv hur elevhälsan verkar förebyggande och främjande samt hur den stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål i fritidshemmet.

Svar: Fritids har ingen kontakt med elevhälsan, däremot sitter vi ibland med på skolans LEHT när det gäller barn som också finns i vår verksamhet. Där kan vi ibland få råd kring hur vi ska bemöta något barn med speciella behov.

Redovisa era rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden.

Svar: Vi anmäler i första hand till rektorn.

Följande finns nedtecknat i Kompis fritidshems rutinhandbok och aktualiseras inför varje läsår:

"Var och en som får kännedom om något som kan innebära att socialnämnden behöver ingripa till en underårigs skydd bör anmäla detta till nämnden. Myndigheter vars verksamhet berör barn och ungdom samt andra myndigheter inom hälso- och sjukvården och socialtjänsten är skyldiga att genast till socialnämnden anmäla att socialnämnden behöver ingripa till en underårigs skydd."

Om du misstänker misshandel eller sexuellt utnyttjande av barn får du inte informera vårdnadshavaren om din anmälan.

Om du är osäker kan du ringa och diskutera frågan anonymt, utan att nämna namn. Anmälan till socialförvaltningen görs normalt av rektor.

Mål för nästa år

Svar: Om vi har barn med särskilda behov vill vi gärna ha ett utökat samarbete med elevhälsan.

8. Ansvar och inflytande

Lag och förordning: De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.

Verksamhetsplansmål: Alla flickor och pojkar upplever att de har inflytande över sin arbetsmiljö och sitt lärande

Hur arbetar ni för att eleverna ska ges inflytande över verksamheten och hur följer du som rektor upp detta?

Svar: Eleverna ges inflytande över verksamheten på flera sätt; genom fritidssamlingarna där deras förslag diskuteras och tas tillvara, spontant i verksamheten där vi försöker plocka upp och hjälpa dem att genomföra sina önskemål och när de själva anordnar och leder aktiviteter som t.ex. vid gymnastikleken.

Som rektor följer jag upp detta genom medarbetarsamtal, kvalitetsarbeten samt kontakter med elever och vårdnadshavare. Jag deltar på föräldramöten och blir med jämna mellanrum uppringd av föräldrar som önskar diskutera olika frågor.

Hur arbetar ni för att eleverna ska ha kännedom om målen för utbildningen och föreskrifter om elevens rättigheter?

Svar: Lärarna i skolan meddelar elever och vårdnadshavare målen för utbildningen och föreskrifter om elevens rättigheter på Unikum.

När det gäller målen för fritidshemmet har vi talat om dem i allmänna termer som att utveckla kamratskap och en meningsfylld fritid.

Mål inför nästa år

Svar:

Vi vill utveckla arbetet med att barnen ska få ta eget ansvar. Vi brukar ibland låta dem välja vad de vill arbeta eller leka med. I det får de dels valmöjligheter men de får också lära sig att acceptera när de inte blir exakt de val som de önskat i första hand. Vi försöker alltid fördela det rättvist över tid, men vi upplever också att det är bra för barnen att lära sig att hantera motgångar och träna sig på demokratiska processer och att komma överens.

Vi arbetar också mycket med att fånga upp barnens förslag (Såsom att ordna disco för de andra, det kan de tillbringa flera dagar med att förbereda) och låta dem ta ansvar för ditt lärande och fritidsmiljön. Detta är något vi vill fortsätta att utveckla och fördjupa. Ett exempel på något som hände under förra läsåret var när vi bad barnen om hjälp med att lösa att det ofta blev väldigt rörigt bland fritids material. När vi hade provat en massa egna lösningar så frågade vi till slut barnen hur de tyckte att vi skulle komma tillrätta med problemet. De föreslog att två fritids barn varje vecka skulle vara extra ögon och hjälpa till att hålla koll på materialet, städa där det blev rörigt och påminna de andra om att plocka ihop efter sig. Alla barn fick turas om att vara extra ögon och det blev en markant skillnad. Barnen lyssnade bättre på varandra och uppdraget som extra ögon höjde också barnens medvetenhet om betydelsen av att hålla ordning.

9. Hem och fritidshem

Lag och förordning: Fritidshemmet och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas lärande och välbefinnande ska skapa bästa möjliga förutsättningar för barns och ungdomars utveckling och lärande.

Hur arbetar ni för att vårdnadshavarna ska ha kännedom om målen för utbildningen och föreskrifter om elevens rättigheter?

Svar: Vi informerar föräldrar att läsa information om fritidsmålen på Hedemora kommuns hemsida.

Klagomål

Antal klagomål	2015/2016		
	Vt	Ht	To
			0

Redogör för orsakerna till klagomålen.

Svar: Vi har inte fått in några formella klagomål på verksamheten.

Mål inför nästa läsår

Svar: Vi kommer att upprätthålla arbetet med att skicka hembrev vid speciella tillfällen. Ofta är det vid terminsstart och inför lov då extra information behövs.

Vi fortsätter också att ha daglig kontakt med föräldrarna då vi helst ser att de själva hämtar och lämnar sina barn på fritids. Vi kommer att utveckla en policy för detta då det handlar om tillsynsansvar och säkerhet.

Vi kommer också att uppmärksamma föräldrar på att de kontaktar oss när de blir försenade vid hämtning. Ofta frågar barnen och då är det bra att kunna berätta för dem att föräldrarna kommer lite sent men snart är här.

10. Övergång och samverkan

Lag och förordning: **Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv ska skolan också sträva efter att nå ett företroendefullt samarbete med förskolan samt med de gymnasiala utbildningarna som eleverna fortsätter till samarbetet ska utgå från de nationella mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.**

Hur har övergångar fungerat under året och vilka mål har ni för nästa läsår?

Svar: Det fungerar bra. Vid ett tillfälle bjuds fritidspersonalen in till överlämnandekonferens då förskolan berättar om varje barn och deras behov. Målet är att fortsätta med detta fina samarbete.

11. Omvärlden

Lag och förordning: **Eleverna ska få utbildning av hög kvalitet i skolan. De ska också få underlag för att välja fortsatt utbildning och ett framtida yrke. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.**

Hur tillgodoses elevernas behov av konkreta erfarenheter och vägledning inför framtida val av utbildning och yrkesinriktning.

Svar: Vi talar ofta om elevernas intressen, t ex hästar, sporter, dans mm ibland visar då också eleverna upp sina ”intressen” för alla oss på Fritids. Det mesta som gäller direkt yrkesinriktning ligger dock inom skolans ram. Vi har även arbetat med återbruk inom vårt miljöarbete. Här har barnen under förra läsåret byggt tittskåp, ofta hade de anknytning till yrken; det fanns bilverkstäder, stall, olika butiker, kaninhoppningsbanor och liknande. Detta arbete gav ingångar till många samtal rörande yrken och närsamhället. Här fick eleverna också arbeta med sin fantasi och utveckla entreprenörskap.

Beskriv samverkan med närsamhället (exempelvis kulturliv, föreningar och företag).

Svar: Under framförallt loven gör vi utflykter tillsammans med barnen. T.ex. till Framtidsmuseet, bowling och bad genom detta kommer barnen i kontakt med närsamhället.

Mål för nästa läsår

Svar: Vi försöker ordna så att föreningar kommer och presenterar sig och sina aktiviteter för oss. Samarbete med SISU till exempel? Vi undersöker möjligheter att ta oss in till centralorten och tillbaka för besök på t.ex. Vasaliden, biblioteket mm.

12. Personal

Verksamhetsplansmål:	<p>All personal ska uppleva trivsel på sin arbetsplats. All personal ska erbjudas möjlighet att utvecklas i sin yrkesroll. All personal ska ha en kompetens som motsvarar deras anställning. All personal ska ha ett gemensamt förhållningssätt till eleverna. Alla medarbetare ska ha kunskap om verksamhetens mål, sin roll och sitt uppdrag. Varje lärare ska skapa goda förutsättningar för lärandet samt pröva och utveckla nya arbetsmetoder som gynnar flickor och pojkars individuella lärande.</p>
----------------------	--

Redovisa hur lagen om registerkontroll vid anställning av personal tillämpas

Svar: Innan någon får börja arbeta hos oss måste alltid ett utdrag ur belastningsregistret visas upp och godkännas. Detta gäller alla som vistas på skolan: anställda, vikarier, studenter och praktikanter.

Vikarier visar upp ett utdrag ur belastningsregisteret en gång om året.

Även hantverkare som arbetar på skolan är ålagda att visa upp utdrag ur belastningsregistret för sin arbetsgivare.

Personal

Personalstatistik	2015/2016		
	K	M	To
Antal årsarbetande: totalt (heltid)			2,2
Antal årsarbetande: ledning (heltid)			
Sjukskrivning (del av heltid)			0
Andel med pedagogisk högskoleutbildning (procent av heltid)			1,9 av 2,2
Andel personal med behörighet att undervisa i fritidshem (i procent)			100 %
Personalomsättning (i procent)			0

Redovisa den kompetensutveckling personalen ges möjlighet till.

Svar:

2 lärare, en barnskötare och en med lång erfarenhet av att arbeta med barn arbetar hos oss. Personalen går också på övrig tid in i skolan som lärare eller lärarstöd eller elevassistent.

Det finns en rektor på heltid som har ansvar för två skolor och två fritidshem.

Under året har två av fritids personal gått en utbildning i rastaktiviteter. Denna utbildning delar de med sig av till övrig personal under uppstartsdagarna.

Två av fritidspersonalen kommer att under nästa läsår delta i SVA utbildningen ”Flerspråkighet och lärande” som Hedemora kommun har köpt in från högskolan Dalarna.

Personalen på fritidshemmet kommer också att åka på skolforum i Stockholm en dag på höstlovet.

En personal kommer också att vidareutbilda sig inom teknik och miljöarbete en dag.

Hur ser måluppfyllelsen ut och vilka åtgärder kommer göras inför nästa år?

Svar: Vårt kvalitetsarbete tillsammans med de enkätsvar vi fått från föräldrarna visar att vi har ett mycket väl fungerande fritidshem. Vi har utbildade pedagoger och barnen trivs. Vi prioriterar också att fritidspedagogerna ska få ut sin planeringstid, detta har stor betydelse för måluppfyllelsen på fritids då det gör att de hela tiden kan utveckla, reflektera över och styra upp verksamheten.

Vi kommer under nästa år att arbeta för att bättre samordna fritids och skolans verksamheter och göra alla delaktiga i de beslut som tas. Detta kräver planering och kommunikation och här ser vi att vi kan förbättra oss ännu mer.

13. Ekonomi

Verksamhetsplansmål: En långsiktigt hållbar ekonomi genom ekonomisk hushållning. På ett kostnadseffektivt sätt bedriva verksamheten inom budgetram.

Nyckeltal

	2014	2015	2016
Budgetram	-1612*	-1660*	-1873*
Resultat/Prognos	-1553*	-1332*	-1873*
Differens budget- resultat/prognos	59*	328*	0

*=tkr

Hur ser måluppfyllelsen ut och vilka åtgärder kommer göras inför nästa år?

Svar: Den ekonomiska måluppfyllelsen på Smedby skola är mycket god. Vi fortsätter att kontinuerligt kontrollera vår ekonomi och arbetar för att hålla vår budget i balans.

14. Rektors slutord

Svar:

På Smedby fritidshem finns en stark medvetenhet kring styrdokumentet. De planerar och utvecklar den pedagogiska verksamheten utifrån dem. Varje dag och vecka har ett tydligt, pedagogiskt upplägg och detta arbete med barnen prioriteras alltid.

I planeringen av fritidspersonalens scheman prioriterar vi alltid deras arbete på fritidshemmet. Först läggs de tiderna ut för att det ska fungera så bra som möjligt och sedan tittar vi på hur övrig tid kan placeras ut i skolan. I skolan fördelas deras tid främst så att fler vuxna arbetar mot de lägre åldrarna.

15. Förbättringsåtgärder för läsåret 2016/2017

Prioriterade mål inför nästa läsår

Svar:

Fritids är en egen verksamhet med egna mål som nu också finns tydligt presenterade i ett eget kapitel i läroplanen sedan den 1 juli 2016. Vi kommer att under nästa läsår att tydliggöra detta ännu mer i vår verksamhet genom att tillsammans arbeta med skolverkets material ”Fritidshemmet – en samtalsguide om uppdrag, kvalitet och utveckling”.

2012 utvecklade fritidshemmen i Hedemora kommun ett styrdokument för verksamheten tillsammans med Anna Karin Söderström. Detta dokument ligger till grund för planeringen på fritidshemmet Kompis. Arbetet med det har blivit en så väl inarbetad del av verksamheten att pedagogerna inte alltid behöver gå tillbaka till dokumentet när de gör sina planeringar, det finns alltid där som en grund. Arbetet med detta material kommer att fortsätta under nästa läsår.

Värdegrundarbetet som vi beskrivit tidigare kommer också att vara prioriterat under nästa läsår liksom arbetet kring miljö och hållbar utveckling.

