



HEDEMORA
KOMMUN

Övergripande riktlinjer och rutiner för elevhälsoarbetet i Hedemora kommun

Bildningsförvaltningen
2019-12-11





Gemensamma riktlinjer för alla kommunalt drivna skolor

Dessa riktlinjer "Övergripande riktlinjer och rutiner för elevhälsoarbetet i Hedemora kommun" gäller alla kommunalt drivna förskoleklasser, grundskolor, fritidshem, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Riktlinjerna ska bidra till att generellt stärka elevhälsoarbetet och tillförsäkra likvärdighet mellan skolorna.

Angående specialpedagogiskt stöd i förskolorna – se sid 4.

Riktlinjerna utgår ifrån den nya skollagen (2010:800) som trädde ikraft den 1 juli 2011.

Begreppet elevhälsa

Elevhälsa är ett samlingsbegrepp för skolans uppdrag att främja varje elevs hälsa, lärande och allmänna utveckling. Uppdraget omfattar all personal i skolan, men utöver pedagoger och annan personal finns också särskild elevhälsopersonal som enligt skollagen ska kunna ge insatser genom specialpedagogisk-, medicinsk- och psykologisk kompetens, samt genom kompetens i socialt arbete. Dessa kompetenser ska i första hand bistå skolornas hälsofrämjande och förebyggande arbete, men också i att möta enskilda elevers behov av särskilt stöd och anpassning genom utredning och bedömning av elevens behov, handledning till lärare och annan personal och genom olika tränings- och utvecklingsinsatser.

Framåtsyftande

Utgångspunkten för allt elevhälsoarbete är att det ska vara framåtsyftande och bidra till att samtliga elever tillägnar sig goda kunskaper, en stark självförtroende, tron på sin förmåga och därmed utvecklar en bärande framtidstro och trygghet. Det hälsofrämjande och förebyggande arbetet ska utgå från en analys av frisk- och riskfaktorer för att minska ohälsa och därmed undanröja hinder i undervisning och lärande.

Rektors ansvar

Rektorerna har ansvaret för att förutsättningarna på respektive skola främjar och gynnar samtliga elevers utveckling i enlighet med skollagens krav. Särskilt ansvar gäller för elever som har svårt att nå målen för undervisningen, oavsett vilka hinder som är orsaken.

Rektor ansvarar för att skolan har en fungerande elevhälsoplan som är väl känd och där ansvar och roller är tydliga.

Lärare och annan personal har skyldighet att uppmärksamma (anmäla till) rektor om det finns anledning att tro att en elev riskerar att inte nå målen för undervisningen. Rektor ska se till att skälen till oro utreds och att eventuella åtgärder beslutas, antingen genom direkta insatser för eleven genom sk åtgärdsprogram eller andra insatser i elevens undervisningsmiljö.

Rektor kan begära hjälp i utredningsarbetet, främst av den särskilda elevhälsopersonalen som finns i kommunen (Elevhälsans resursteam), för att få en så tvärprofessionell bedömning som möjligt av elevens behov.





HEDEMORA KOMMUN

Organisering av den särskilda elevhälsopersonalen

Huvuddelen av den särskilda elevhälsopersonalen finns i det kommunövergripande elevhälsoteamet, **Elevhälsans resursteam**, som består av skolsköterskor, skolläkare, skolpsykolog, skolkuratorer, specialpedagog. Personalen i resursteamet deltar också i skolornas lokala elevhälsoteam enligt en särskild uppgiftsfördelning.

Elevhälsans resursteam, som leds av **verksamhetschefen för elevhälsan**, arbetar på uppdrag av rektorer och förvaltningsledning kring enskilda elever och i uppgifter som fortbildning och handledning till personal samt i olika former av utvecklingsinsatser. Verksamhetschefen har ett strategiskt ansvar för elevhälsoarbetet i de kommunala skolorna och överenskommer med förvaltningsledning och rektorer om de övergripande prioriteringarna.

Elevhälsans resursteam ska bidra med en fördjupad kunskap till lösningar på pedagogiska hinder och annat som kan innebära svårigheter för den enskilde eleven.

Skolläkaren har det medicinska ledningsansvaret för skolhälsovården.

”Ledstänger” i elevhälsoarbetet

Varje skola har en egen **elevhälsoplan** utifrån de övergripande riktlinjerna för elevhälsa. Rektor ansvarar för skolans elevhälsoplan och att all personal känner till roller och ansvar.

Elevhälsoplanen ska bl a beskriva steg för steg (ledstängerna) i elevhälsoarbetet.

1. Den enskilde läraren har det primära uppdraget i elevhälsoarbetet, medan det är rektor som är ytterst ansvarig på skolan. Kollegialt samarbete och överväganden inom arbetslaget är alltid det första steget i arbetet med att bedöma och möta behov hos eleverna. I detta definieras också mentorns roll.
2. När läraren bedömer att elevens behov inte enbart kan mötas i samarbete med arbetslaget kan skolans elevhälsoteam (EHT) konsulteras. Det kan gälla både en enskild elev eller en allmän situation som påverkar elevernas hälsa eller lärande. Elevhälsoplanen på skolan ska ange rutiner för hur rektor ska uppmärksammas på att en elev riskerar att inte nå målen för undervisningen.
3. Rektor, eller den rektor utser, kan anlita Elevhälsans resursteam när skolan behöver ytterligare kompetens eller stöd i elevhälsoarbetet, bl gällande fördjupad utredning och analys eller direkta insatser kring eleven. Oftast aktualiseras detta i skolans elevhälsoteam. Uppdrag till Elevhälsans resursteam sker enligt en särskild rutin, där elevens vårdnadshavare ska lämna sitt samtycke.
4. Elevhälsans resursteam behöver ibland ytterligare kompetens eller samarbete på specialistnivå och ansvarar därför för samverkansrutiner med andra myndigheter, bl a socialtjänst och hälso- och sjukvård. Verksamhetschefen för elevhälsa har ett särskilt ansvar för att koordinera samverkan mellan berörda verksamheter.





HEDEMORA KOMMUN

Specialpedagogiskt stöd i förskolan

För förskolan gäller inte bestämmelserna om särskilt stöd på samma sätt som i skolan, eftersom målen där inte avser individuella barns prestationer. Dock gäller att barn i förskolan som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver. Om det genom uppgifter från förskolans personal, ett barn eller barns vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd, ska Rektor för förskolan se till att barnet ges sådant stöd. Barnets vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i utformningen av de särskilda stödinsatserna.

Elevhälsans resursteam bistår förskolorna med specialpedagogisk kompetens i verksamheten. Insatserna överenskomms och följs upp mellan förskolans rektorer och verksamhetschefen för elevhälsan. Övriga frågor kring barnens hälsa och allmänna utveckling hanteras främst i samverkan med landstingets barnhälsovård, dess specialistvård och kommunens socialtjänst.

Utredning för bedömning av mottagande i särskolan

Chefen för Centrala elevhälsan ansvarar för beslut om mottagande i särskolan. Tillsammans med elevhälsans resursteam säkerställs att pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social utredning finns som underlag för bedömning och beslut – oavsett om det är resursteamet eller annan som gjort utredningarna.

Sekretess inom elevhälsan

Den särskilda elevhälsopersonalen (skolkurator, skolpsykolog och specialpedagog) har en stark sekretess och måste alltid pröva vilken information som kan lämnas ut utan vårdnadshavares eller myndig elevs godkännande. Skolläkare och skolsköterskor har dessutom sekretess enligt hälso- och sjukvårdslagen vilket innebär att de har den starkaste sekretessen och därmed en särskild sekretess i förhållande till den övriga elevhälsopersonalen.

Den särskilda elevhälsopersonalen har journal- och dokumentationsskyldighet.

Generellt inom skolan gäller en sk etisk sekretess som innebär att enskilda uppgifter om eleven, även om de inte omfattas av elevhälsans starka sekretess, inte får användas på annat sätt än att det blir till nytta för eleven.





HEDEMORA KOMMUN

Uppföljning och utvärdering (kvalitetsarbete)

Verksamhetschefen för elevhälsan har ett särskilt ansvar för årlig uppföljning och utvärdering inom följande områden:

- Uppföljning/avstämning med varje rektor/skola en gång per termin gällande elevhälsoarbetet på respektive skola.
- Övergångar mellan förskola förskoleklass – mellanstadium – högstadium - gymnasium
- Arbete med åtgärdsprogram
- Rapport gällande elevernas hälsoutveckling

Vårdnadshavare kan överklaga

Enligt skollagen kan vårdnadshavare överklaga flera olika beslut kopplat till skolans arbete med elever i behov av särskilt stöd. De övergripande riktlinjerna för elevhälsan ska bidra till likvärdighet i hantering av dessa frågor oavsett i vilken av kommunens skolor som eleven går i. Se anvisningar för klagan på Hedemora.se/bildningsnämnden

