

§ 121

Dnr KS162-21 600

Yttrande över granskning om grundskolans måluppfyllelse

Sammanfattning

Vid kommunfullmäktige den 23 mars 2021 anmäldes en granskning av grundskolans måluppfyllelse, som inkommen.

Bildningsnämnden behandlade ärendet den 3 maj 2021 och beslutade att ställa sig bakom bildningsförvaltningens yttrande och överlämna det till kommunfullmäktige som sitt eget. Bildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att godkänna bildningsförvaltningens rapport i tjänsteskrivelse den 12 april 2021.

Kommunstyrelsen behandlade ärendet den 1 juni 2021 och beslutade att föreslå kommunfullmäktige att godkänna bildningsförvaltningens rapport i tjänsteskrivelse den 12 april 2021, som ett svar på granskningen om grundskolans måluppfyllelse.

Beslutsunderlag

Granskning från kommunrevisionen den 12 mars 2021

Kommunfullmäktige den 23 mars 2021 § 47

Tjänsteskrivelse från bildningsförvaltningen den 12 april 2021

Bildningsnämndens arbetsutskott den 19 april 2021 § 31

Bildningsnämnden den 3 maj 2021 § 47

Kommunstyrelsens arbetsutskott den 18 maj 2021 § 91

Kommunstyrelsen den 1 juni 2021 § 93

Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige godkänner bildningsförvaltningens rapport i tjänsteskrivelse den 12 april 2021, som ett svar på granskning om grundskolans måluppfyllelse.

Utdrag till

Kommunrevisionen

§ 47

Dnr BN038-21 007

Granskning av grundskolans måluppfyllelse, KPMG

Sammanfattning

Bildningsnämnden har fått i uppdrag att återrapportera till kommunfullmäktige tänkta åtgärder utifrån de granskningspunkter som KPMG lagt fram. Granskningspunkterna är;

- att säkerställa att resurstilldelning och resursfördelning ger skolenheterna förutsättningar att bedriva en verksamhet där elevers olika förutsättningar och behov beaktas och där elever kan utvecklas så långt som möjligt och får det stöd som de har rätt till. (1 kap. 4 § 2 st. SkoL) Vi påtalar vikten av att beslut om skolstruktur aldrig fattas separat utan alltid kopplas till resurser och andra förutsättningar att kunna bedriva verksamheten enligt lag och andra styrdokument.
- att fortsätta att vidta åtgärder för att säkerställa att utbildningen är likvärdig, till exempel vad gäller tillgång till legitimerad och behörig personal och förutsättningar att ge adekvat särskilt stöd. (1 kap. 9 § SkoL)
- att säkerställa att studiehandledning erbjuds och genomförs i enlighet med lag och förordning. (5 kap. 4 § skolförordningen)
- att säkerställa att elevhälsan har förutsättningar att främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande. (2 kap. 25 § SkoL). Det gäller flera insatser, men särskilt den psykologiska insatsen.
- att på huvudmannanivå dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet. (4 kap. 6 § SkoL)
- att, i det systematiska kvalitetsarbetet, särskilt och kontinuerligt följa upp förutsättningar för likvärdig skola samt i övrigt årligen besluta om uppföljning av prioriterade områden. (SKOLFS 2012:98 avsnitt 3 punkt 2, sid. 26).

Ärendebeskrivning

Beskrivit de åtgärder kring förbättringsområden som vi redan påbörjat med eller kommer jobba med inom snar framtid.

- Bildningsnämnden har påbörjat ett arbete med skolstrukturen, i dagsläget finns inget förslag på ändring av skolstrukturen vilket innebär att den resursfördelning som tidigare använts kvarstår.

Forts. § 47

Forts. § 47

I dag har Hedemora åtta kommunala grundskolor varav en är högstadiet. Förvaltningen har i resursmodellen en extra tilldelning av lärarresurs till skolor som har färre än 90 barn respektive 60 barn.

Bildningsnämnden skall enligt lag se till så att en socioekonomisk fördelning sker. Två tjänster fördelas utifrån den socioekonomiska aspekten, förvaltningen har valt kriterier utifrån försörjningsstöd och flerspråkiga elever. Där sticker Stureskolan, Jonsboskolan och Garpenbergs skola ut, de tre skolorna får dela på två tjänster där Stureskolan erhåller den största delen utifrån att det går flest elever på den skolan.

- Jonsboskolan i Långshyttan har i dagsläget 108 elever varav 22 elever är asylsökande. De asylsökande kommer enligt Migrationsverket att flytta under sommaren, då kvarstår ca 90 elever på skolan till hösten.
 - Smedby skola har i dagsläget 110 elever, ingen asylsökande.
 - Garpenbergs skola har i dagsläget 44 elever varav 9 är asylsökande, då kvarstår ca 34 elever på skolan till hösten.
 - Västerby skola har i dagsläget 152 elever varav 5 elever är asylsökande. Antalet elever på Västerby skola kommer att sjunka med ca 15 elever till hösten, elever som går vidare till högstadiet är fler än de elever som börjar i förskoleklass till hösten.
 - Vikmanshyttans skola har i dagsläget 110 elever varav 18 elever är asylsökande, då kvarstår ca 90 elever till hösten.
 - Fyrklöverskolan har i dagsläget 153 elever varav 1 elev är asylsökande. På Fyrklöverskolan har vi även grundsärskolan där vi också har träningsklasselever. De eleverna finns medräknade.
 - Stureskolan har i dagsläget 304 elever varav 13 är asylsökande. Stureskolan kommer till hösten ha ca 300 elever.
- Bildningsnämnden har genom den socioekonomiska tilldelningen försökt säkerställa likvärdigheten. Skolverket bidrar med bidrag för att kommuner med stora socioekonomiska utmaningar skall arbeta med likvärdig skola. Bildningsnämnden har fått information gällande bidraget från Skolverket, samt hur dessa medel används för att säkerställa att bidraget används utifrån förordningen.

Forts. § 47

Forts. § 47

Utifrån de siffror på legitimerad personal som KPMG hade hämtat från SCB-statistiken har förvaltningen initierat en utredning vad gäller legitimerad och behörig personal på Smedby skola. Utredningen har visat att underlaget i SCB-statistiken är fel, där har förvaltningen ett uppdrag med att se till så att rätt underlag rapporteras in samt att jämföra underlaget med Skolverkets underlag. Smedby skola har legitimerad personal med en högre behörighet än vad statistiken visar.

- Bildningsförvaltningen arbetar med utmaningen att medel från Migrationsverket försvinner. En del av dessa medel används för att finansiera modersmål och studiehandledning. Utmaningen blir att inom budgetramen säkerställa att de elever som enligt lag har rätt till studiehandledning och modersmål får detta.
- Bildningsnämnden har inte gett förslag på några effektiviseringar vad gäller elevhälsan. Bildningsnämnden har fått insyn och information gällande elevhälsoarbetet ute på enheterna.
- Kvalitetshandläggare har anställt och därmed säkerställer Bildningsnämnden ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån skollagens förordning.
- Genom skolverkets riktade insatser kommer kvalitetshandläggaren ha ett särskilt fokus på Likvärdig skola och nyanländas lärare, detta för att arbeta systematiskt mot högre måluppfyllelse.

Kommunfullmäktige beslutade den 23 mars 2021 att remittera redovisad revisionsrapport till bildningsnämnden med svar till kommunfullmäktige senast den 15 juni 2021.

Beslutsunderlag

Granskning från kommunrevisionen den 12 mars 2021

Kommunfullmäktige den 23 mars 2021 § 47

Tjänsteskrivelse från bildningsförvaltningen den 12 april 2021

Bildningsnämndens arbetsutskott den 19 april 2021 § 31

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden ställer sig bakom bildningsförvaltningens yttrande och överlämnar det till kommunfullmäktige som sitt eget.

Forts. § 47

Forts. § 47

Förslag till kommunfullmäktige

Kommunfullmäktige godkänner bildningsförvaltningens rapport.

Utdrag till
Bildningsförvaltningen
Kommunfullmäktige

Bildningsförvaltningen
Eva Winarve Westerholm
eva.winarve-westerholm@hedemora.se

Datum
2021-04-12

BN038-21 007

Till
Kommunfullmäktige

Yttrande till Kf gällande granskningen av grundskolans måluppfyllelse, KPMG

Sammanfattning

Bildningsnämnden har fått i uppdrag att återrapportera till Kf tänkta åtgärder utifrån de granskningspunkter som KPMG lagt fram. Granskningspunkterna är;

- att säkerställa att resurstilldelning och resursfördelning ger skolenheterna förutsättningar att bedriva en verksamhet där elevers olika förutsättningar och behov beaktas och där elever kan utvecklas så långt som möjligt och får det stöd som de har rätt till. (1 kap. 4 § 2 st. Skoll) Vi påtalar vikten av att beslut om skolstruktur aldrig fattas separat utan alltid kopplas till resurser och andra förutsättningar att kunna bedriva verksamheten enligt lag och andra styrdokument.
- att fortsätta att vidta åtgärder för att säkerställa att utbildningen är likvärdig, till exempel vad gäller tillgång till legitimerad och behörig personal och förutsättningar att ge adekvat särskilt stöd. (1 kap. 9 § Skoll)
- att säkerställa att studiehandledning erbjuds och genomförs i enlighet med lag och förordning. (5 kap. 4 § skolförordningen)
- att säkerställa att elevhälsan har förutsättningar att främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande. (2 kap. 25 § Skoll). Det gäller flera insatser, men särskilt den psykologiska insatsen.
- att på huvudmannanivå dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet. (4 kap. 6 § Skoll)
- att, i det systematiska kvalitetsarbetet, särskilt och kontinuerligt följa upp förutsättningar för likvärdig skola samt i övrigt årligen besluta om uppföljning av prioriterade områden. (SKOLFS 2012:98 avsnitt 3 punkt 2, sid. 26).

Ärendebeskrivning

Här nedan har beskrivit de åtgärder kring förbättringsområden som vi redan påbörjat med eller kommer jobba med inom snar framtid.

- Bildningsnämnden har påbörjat ett arbete med skolstrukturen, i dagsläget finns inget förslag på ändring av skolstrukturen vilket innebär att den resursfördelning som tidigare använts kvarstår.

I dag har Hedemora åtta kommunala grundskolor varav en är högstadiet. Förvaltningen har i resursmodellen en extra tilldelning av lärarresurs till skolor som har färre än 90 barn respektive 60 barn.

Bildningsnämnden skall enligt lag se till så att en socioekonomisk fördelning sker. Två tjänster fördelas utifrån den socioekonomiska aspekten, förvaltningen har valt kriterier utifrån försörjningsstöd och flerspråkiga elever. Där sticker Stureskolan, Jonsboskolan och Garpenbergs skola ut, de tre skolorna får dela på två tjänster där Stureskolan erhåller den största delen utifrån att det går flest elever på den skolan.

- Jonsboskolan i Långshyttan har i dagsläget 108 elever varav 22 elever är asylsökande. De asylsökande kommer enligt Migrationsverket att flytta under sommaren, då kvarstår ca 90 elever på skolan till hösten.
 - Smedby skola har i dagsläget 110 elever, ingen asylsökande.
 - Garpenbergs skola har i dagsläget 44 elever varav 9 är asylsökande, då kvarstår ca 34 elever på skolan till hösten.
 - Västerby skola har i dagsläget 152 elever varav 5 elever är asylsökande. Antalet elever på Västerby skola kommer att sjunka med ca 15 elever till hösten, elever som går vidare till högstadiet är fler än de elever som börjar i förskoleklass till hösten.
 - Vikmanshyttans skola har i dagsläget 110 elever varav 18 elever är asylsökande, då kvarstår ca 90 elever till hösten.
 - Fyrklöverskolan har i dagsläget 153 elever varav 1 elev är asylsökande. På Fyrklöverskolan har vi även grundsärskolan där vi också har träningsklasselever. De eleverna finns medräknade.
 - Stureskolan har i dagsläget 304 elever varav 13 är asylsökande. Stureskolan kommer till hösten ha ca 300 elever.
- Bildningsnämnden har genom den socioekonomiska tilldelningen försökt säkerställa likvärdigheten. Skolverket bidrar med bidrag för att kommuner med stora socioekonomiska utmaningar skall arbeta med likvärdig skola. Bildningsnämnden har fått information gällande bidraget från Skolverket, samt hur dessa medel används för att säkerställa att bidraget används utifrån förordningen.
Utifrån de siffror på legitimerad personal som KPMG hade hämtat från SCB-statistiken har förvaltningen initierat en utredning vad gäller legitimerad och behörig personal på Smedby skola. Utredningen har visat att underlaget i SCB-statistiken är fel, där har förvaltningen ett uppdrag med att se till så att rätt underlag rapporteras in samt att jämföra underlaget med Skolverkets underlag. Smedby skola har legitimerad personal med en högre behörighet än vad statistiken visar.
 - Bildningsförvaltningen arbetar med utmaningen att medel från Migrationsverket försvinner. En del av dessa medel används för att finansiera modersmål och studiehandledning. Utmaningen blir att inom budgetramen säkerställa att de elever som enligt lag har rätt till studiehandledning och modersmål får detta.

- Bildningsnämnden har inte gett förslag på några effektiviseringar vad gäller elevhälsan. Nämnden har fått insyn och information gällande elevhälsoarbetet ute på enheterna.
- Kvalitetshandläggare har anställt och därmed säkerställer Bildningsnämnden ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån skollagens förordning.
- Genom skolverkets riktade insatser kommer kvalitetshandläggaren ha ett särskilt fokus på Likvärdig skola och nyanländas lärare, detta för att arbeta systematiskt mot högre måluppfyllelse.

Förslag till beslut

Bildningsnämnden ställer sig bakom förvaltningens yttrande och överlämnar det till KF som eget förslag

Eva Winarve Westerholm
Tf förvaltningschef/skolchef