



TRYGGHETSPLAN

LIKABEHANDLINGSPLAN

OCH

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Fritidshem Rönnen

2023-2024





Grunduppgifter

Bakgrund

Från och med 1 januari 2009 regleras likabehandlingsarbetet i:

Diskrimineringslag 2008:567

6 kap. i Skollagen (2010:800).

Enligt Diskrimineringslag 2008:567 3 kap. Ska en utbildningsgivare genomföra aktiva åtgärder är ett förebyggande och främjande arbete för att inom en verksamhet motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Lag (2016:828). Samma kapitel 2 § säger att arbetet med aktiva åtgärder innebär att bedriva ett förebyggande och främjande arbete genom att,

1. undersöka om det finns risker för diskriminering eller repressalier eller om det finns andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter i verksamheten,
2. analysera orsaker till upptäckta risker och hinder,
3. vidta de förebyggande och främjande åtgärder som skäligen kan krävas, och
4. följa upp och utvärdera arbetet enligt 1–3. Lag (2016:828).

3 § i samma kapitel säger dessutom att arbetet med aktiva åtgärder ska genomföras fortlöpande. Åtgärder ska tidsplaneras och genomföras så snart som möjligt. Lag (2016:828).

En plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (Förordning (2011:681).

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Fritidshem

Ansvariga för planen

Huvudmans ansvar

Hedemora kommun är ansvarig för att det upprättas en plan för de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever och att dessa genomförs.

Vidare är Hedemora kommun ansvarig för att personalen fullgör sina skyldigheter enligt lagen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheter kring anmäld kränkning.



Rektors ansvar

I verksamheten är rektor ansvarig för att en plan upprättas och åtgärder/aktiviteter genomförs.

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Se till att all personal, barn/elever och vårdnadshavare känner till Trygghetsplanen.

Årligen upprätta, utvärdera och utveckla en plan i samverkan med personal, barn/elever och informera vårdnadshavare.

Dokumentera misstänkt kränkning och vidtagna åtgärder.

Personalens ansvar

Följa trygghetsplanen.

Vid kännedom om kränkande behandling anmäla detta till rektorn.

Dokumentera misstänkt kränkning och vidtagna åtgärder.

Barn och elevers informella ansvar

Berätta för vuxen om misstänkt kränkande behandling.

Bemöta andra elever på ett respektfullt sätt.

Vår vision

På Rönnens fritidshem ska vi tillsammans arbeta för att alla, oavsett kön, könsidentitet eller uttryck, ålder, etnisk tillhörighet, funktionsvariation/funktionsnedsättning, sexuell läggning och religion eller annan trosuppfattning fritt ska kunna utvecklas, lära och trivas inom vår verksamhet. All mobbing och kränkande behandling ska aktivt motverkas.

Med utgångspunkt i fritidshemmets läroplan skapar vi tillsammans ett fritids fyllt av skapande, lek och lärande där alla skall accepteras utifrån den man är.

Planen gäller från

2023-08-17

Planen gäller till

2024-08-17

Läsår

2023/2024



Elevernas delaktighet

Eleverna är delaktiga genom samtal på fritidshemmet, till exempel vid fritidsråden, där frågor som rör trygghetsplanen tas upp. Eleverna kommer ofta med tänkvärda synpunkter som utvecklar vårt arbete.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi samtar med vårdnadshavare vid hämtning och lämning och månar om att bygga upp en god relation. I samråd med vårdnadshavare utformar vi berörda delar av vårt trygghetsarbete.

Vi informerar vårdnadshavarna om vår trygghetsplan på Vklass.

Hedemora kommun genomför Skolinspektionens enkät bland vårdnadshavare där frågor som relaterar till trygghetsarbetet finns med.

Personalens delaktighet

Personalen är delaktig genom att de svarar på Skolinspektionens enkät. Arbetet med trygghetsplanen samordnas med vårt kvalitetsarbete som genomförs varje år och där personalen deltar. Personalen arbetar också kontinuerligt med att förankra planen i grupperna, arbeta aktivt med att motverka alla former av diskriminering och trakasserier och inhämta synpunkter kring trygghetsarbetet från vårdnadshavare och elever.

Förankring av planen

Rektor går igenom trygghetsplanen med all personal under APT i augusti månad. Diskussioner rörande trygghetsplanen förs kontinuerligt på arbetsplatsen och trygghetsplanen utvärderas i samband med kvalitetsarbetet. *Rektor ansvarar för det.*

Trygghetsplanen finns på kommunens hemsida och på Vklass. *Rektor ansvarar för det.*

Informera och arbeta med eleverna kring frågor som rör trygghetsplanen. *Fritidspersonalen ansvarar för det.*

Anmälningrutin vid misstanke om att ett barn far illa

Alla anställda inom skola och fritidshem har i sin yrkesroll en anmälningsskyldighet enligt 14 kap. 1 § socialtjänstlagen.

Detta innebär i korthet att alla pedagoger är skyldiga att genast anmäla till socialtjänsten om de i sin yrkesroll misstänker eller får kännedom om att ett barn far illa. De är också skyldiga att lämna de uppgifter som kan vara av betydelse för socialtjänstens utredning.

Att anmäla oro för ett barn är ett sätt att ta ansvar för barnet och uppmärksamma socialtjänsten på situationen. Som anmälare behöver pedagogerna inte vara säkra på att barnet far illa, det räcker att de misstänker det. Det är socialtjänsten som utreder barnets situation och bedömer om barnet behöver det skydd eller stöd som de förfogar över.

Beroende på grunden till pedagogernas oro kan anmälningsförfarandet se olika ut. Anmälaren kan i samråd med socialtjänsten bjuda in vårdnadshavare och socialtjänst till ett gemensamt



anmälningsmöte där anmälaren har möjlighet att beskriva sin oro och sitt engagemang för att det ska bli bra för barnet. Ett sådant möte ska inte ske om det finns misstanke om våld, misshandel, sexuella övergrepp, eller om barnet på annat sätt skulle kunna hamna i ett utsatt läge. I dessa fall sker anmälan till socialtjänsten utan vårdnadshavarnas vetskap.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har diskuterat trygghetsplanen på fritidsråden och i vår dagliga verksamhet. Vi fortsätter med dessa diskussioner kring trygghetsplanen med eleverna.

Revidering och uppföljning av förra årets trygghetsplan har skett i samband med kvalitetsarbetet.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Skolledning, personal och elever. Vårdnadshavares synpunkter har främst tagits tillvara genom informella samtal vid hämtning och lämning.

Årets plan ska utvärderas senast

2024-06-20

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom kontinuerliga samtal om frågor som rör trygghetsplanen på fritidshemmet tillsammans med eleverna.

Läsårets trygghetsplan utvärderas och en ny plan upprättas i samband med kvalitetsarbetet tillsammans med arbetslaget på fritidshemmet.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor



Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och kön

Mål och uppföljning

Alla ska, oavsett kön, ha lika möjligheter att utvecklas, må bra och lära.

Alla elever, oavsett kön, ska kunna delta i alla aktiviteter på fritidshemmet.

Uppföljning sker kontinuerligt på arbetslagsträffar och utvärderas i samband med kvalitetsarbetet då vi också reviderar och följer upp trygghetsplanen. Denna form av uppföljning gäller för alla främjande åtgärder.

Insats

Personalen planerar verksamheten utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Personalen planerar till exempel nya aktiviteter och uppmuntrar alla barn att prova på.

Diskussioner om kön och genus tas upp kontinuerligt i fritidshemmets verksamhet.

Personalen leder samtal på ett sådant sätt att eleverna får träna på att uttrycka åsikter. Personalen utformar också mindre samtalsgrupper där eleverna får föra strukturerade samtal kring bland annat värdegrundsfrågor. Syftet med samtalen är att eleverna bland annat lär känna varandra bättre och får större förståelse för varandras olikheter.

Pedagogerna agerar som goda förebilder genom att bland annat se till att de fördelar de sysslor som ska göras på fritidshemmet jämnt mellan sig.

Arbeta för att barnen ska använda ett vårdat språk, detta görs främst genom kontinuerliga samtal. Personalen är också uppmärksam på att eleverna inte använder olika smeknamn på varandra som i en förlängning kan leda till konflikter.

Värdegrundslekar.

Bokläsning och bokprat där icke könsstereotypa roller lyfts fram. Böcker lånas från skolbiblioteket. Ibland lånas speciella temaboklådor från stadsbiblioteket. Eleverna har en hörna där de själva kan sitta och läsa. Personalen ser till att böckerna som finns där kommer från olika genrer.

Genom att se, bemöta och bekräfta flickor och pojkar på ett likvärdigt sätt i alla situationer.

Arbeta med känslor, att det är accepterat för såväl flickor som pojkar att känna och uttrycka sina känslor.



Träna på att stå för sina åsikter. Detta kan ske på många olika sätt, till exempel genom omröstningar och samtal.

Att utveckla de intervjufrågor som tidigare ställts till flickor och pojkar och att dela upp svaren mellan könen för att kunna analysera dem utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Detta kommer att ingå i fritidshemmets it-fortbildning.

Alla aktiviteter utformas så att alla, både flickor och pojkar, kan delta.

Personalen fördelar medvetet talutrymmet mellan flickor och pojkar under samlingar.

Ansvarig

Fritidspersonal.

Datum när det ska vara klart

2024-06-20



Namn

Främja likabehandling oavsett könsöverskridande identitet eller uttryck

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Alla, oavsett kön eller könsöverskridande identitet ska känna sig accepterade och väl bemötta i vår verksamhet och ha möjlighet att uttrycka sin identitet.

Uppföljning sker vid utvärdering och upprättande av en ny trygghetsplan.

Insats

Diskussioner med elever om allas lika värde.

Att medvetet välja böcker, bilder, filmer och material på fritidshemmet där könsövergripande identitet eller uttryck speglas.

Ansvarig

Fritidspersonal

Datum när det ska vara klart

2024-06-20



Namn

Framja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Oavsett etnisk tillhörighet ska alla ha samma förutsättningar och möjligheter att lyckas.

Uppföljning sker vid utvärdering och upprättande av en ny trygghetsplan.

Insats

Aktivt arbeta för att skapa en fritidsmiljö där elever med olika etnisk tillhörighet känner sig representerade. Exempel på hur detta kan ske är genom att tänka på vilka bilder som sätts upp i rummen, vilka böcker som läses osv.

Att vi genom en fast förankring i de värderingar som anges i skollag och läroplan bygger en fritidsverksamhet där olika kulturer får komma till uttryck.

Läser, samtalar och berättar om olika miljöer för barnen.

Mindre samtalsgrupper där eleverna, tillsammans med en pedagog får tillfälle att föra fördjupade samtal kring skiftande värdegrundsfrågor. Samtalen syftar till att skapa ett förtroendefullt klimat på fritidshemmet, skapa en fördjupad förståelse för, den i läroplanen beskrivna, värdegrunden och att stärka eleverna på ett sådant sätt att de i förlängning vågar säga ifrån eller be om hjälp om de uppmärksammar incidenter som strider mot denna värdegrund.

Ansvarig

Fritidspersonal

Datum när det ska vara klart

2024-06-20



Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Oavsett religion eller annan trosuppfattning ska alla ha samma förutsättningar och möjligheter att lyckas.

Uppföljning sker vid utvärdering och upprättande av en ny trygghetsplan.

Insats

Samtal i vardagen, utifrån elevernas behov, om olika religioner samt olika aktuella samhällsfrågor med anknytning till religion och traditioner som ökar elevernas förståelse för varandra.

Ansvarig

Fritidspersonal

Datum när det ska vara klart

2024-06-20

**Namn**

Främja likabehandling oavsett funktionsvariation/funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och funktionsvariation/funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Oavsett funktionsvariation/funktionshinder ska alla ha samma förutsättningar och möjligheter att lyckas. Alla elever och personal med funktionsvariation/funktionshinder ska känna sig trygga i mötet med andra på fritidshemmet.

Uppföljning sker vid utvärdering och upprättande av en ny trygghetsplan.

Insats

Personalen skaffar sig kunskap om olika funktionsvariationer/funktionsnedsättningar.

Skapa en bra miljö för den person som har en funktionsvariation/funktionsnedsättning.

Alla ges möjlighet att delta utifrån den egna förmågan.

Samtal med barnen i vardagen om olika funktionsvariationer/funktionsnedsättningar och vad dessa kan medföra.

Ansvarig

Fritidspersonal, rektor och fastighetsansvarig

Datum när det ska vara klart

2024-06-20



Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och sexuell läggning

Mål och uppföljning

Oavsett sexuell läggning ska alla ha samma förutsättningar och möjligheter att lyckas.

Uppföljning sker vid utvärdering och upprättande av en ny trygghetsplan.

Insats

Läsa och samtala kring böcker där människor med olika sexuell läggning finns representerade.

Kontinuerliga samtal i vardagen kring olika familjekonstellationer och relationer.

Ansvarig

Fritidspersonal

Datum när det ska vara klart

2024-06-20



Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och ålder

Mål och uppföljning

Oavsett ålder ska alla ha samma förutsättningar och möjligheter att lyckas.

Uppföljning sker vid utvärdering och upprättande av en ny trygghetsplan.

Insats

Vid planering av verksamheten måste personalen vara uppmärksam på att inte utesluta någon på grund av ålder.

På fritidshemmet skapar vi gemensamma aktiviteter över åldersgrupperna.

Fri lek där barn i olika åldrar blandas.

Anpassa miljöerna på fritids så alla åldrars intressen inkluderas.

Ansvarig

Fritidspersonal

Datum när det ska vara klart

2024-06-20



Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartläggning har skett genom att informella samtal förts kontinuerligt under arbetsåret med personalgrupp, barn och vårdnadshavare.

Vi för även samtal kring frågor som rör diskrimineringsgrunderna och situationen på vårt fritidshem i samband med det systematiska kvalitetsarbetet.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsvariation/Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom samtal i den dagliga verksamheten. Eleverna kommer ofta med förslag och synpunkter till oss och dem tar vi tillvara och använder oss av när vi utvecklar vårt arbete med trygghetsplanen.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi har arbetat med trygghetsplanen i samband med att vi gjort årets kvalitetsarbete.



Förebyggande åtgärder

Namn

Motverka förekomsten av kränkande behandling och diskriminering

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsvariation/Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att skapa ett tryggt fritidshem för alla. Uppföljning sker kontinuerligt i verksamheten och på arbetsplatsträffarna.

En slutgiltig uppföljning sker i samband med kvalitetsarbetet och revideringen av trygghetsplanen 2024.

Åtgärd

Vi för dagliga samtal om hur elevernas dag har varit samt i vilket känslotillstånd de befinner sig. Vi diskuterar respekt och hur man visar det för varandra på olika sätt så att alla elever känner sig trygga med att uttrycka sig inför varandra.

På våra fritidsråd berör vi vår gemensamma värdegrund KRAM där vi påminns om att alla har ett eget ansvar för arbetsron i fritidshemmet. Vår förhoppning är att vi genom dessa möten på sikt kommer att uppnå en behaglig ljudvolym i fritidshemmet.

Vi för utförliga samtal om olika känslor, hur de visar sig samt hur de kan kännas. Detta med mål om att eleverna vågar visa och får förståelse för både sina egna och andras känslor. Vi tror att detta leder till att eleverna så småningom lär sig finna egna lösningar och strategier för att kunna lösa enklare konflikter på egen hand.

Motivera åtgärd

För att skapa ett tryggt fritidshem för alla krävs det att vi arbetar med många olika åtgärder i den dagliga verksamheten.

Ansvarig

Fritidspersonal

Datum när det ska vara klart

2024-06-20



Rutiner för akuta situationer

Policy

Vårt fritidshem ska vara ett tryggt fritidshem för alla där ingen form av trakasserier eller kränkande behandling accepteras.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Mål: Att i ett tidigt skede upptäcka och häva all form av kränkning.

Främjande och förebyggande aktiviteter:

Öka samarbetet mellan klasser och stadier.

Elever från alla klasser kartlägger riskområdena mer specifikt.

Alla vuxna i skolan arbetar för att främja likabehandling och för att motverka diskriminering. Vi visar konsekvent att vi inte accepterar intolerans och bristande respekt, till exempel genom att genast reagera om sådant händer.

Vi bygger upp förtroendefulla kontakter med elever och vårdnadshavare så att de tidigt berättar för oss om de misstänker eller känner till någon form av trakasserier eller kränkande behandling.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever och vårdnadshavare uppmuntras att i första hand vända sig till fritidspersonalen. Det går även bra att vända sig till rektor. Kontaktuppgifter finns på Vklass samt på Hedemora kommuns hemsida.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Om du som elev blir illa behandlad, känner dig utsatt eller otrygg, tala med en vuxen på fritidshemmet som du känner förtroende för, och berätta vad du upplevt. Du som förälder kan vända dig till personal eller rektor på fritids. Man kan också berätta om man ser att ett annat barn på fritids far illa.

Om du som elev blir illa behandlad eller kränkt av en vuxen, tala med någon annan vuxen på fritids som du känner förtroende för och/eller berätta för dina föräldrar. Du kan också vända dig till skolsköterska eller rektor.

När ett ärende kommer till vår kännedom inleds normalt redan samma dag eller senast följande dag en utredning och beslut om vilka personer på fritids som ansvarar för arbetet.

Arbetsgång vid kränkande behandling/diskriminering

1. Personal som blir vittne till kränkande behandling/diskriminering i samband med verksamheten ingriper genom att omedelbart och kraftfullt avbryta handlingen och prata med de inblandade



samt ansvara för att händelsen dokumenteras på för detta avsedd blankett. Samtlig fritidspersonal samt rektor ska informeras om det inträffade. Den personal som ingriper skall tänka på följande:

Stöd den utsatte

Se till att han/hon har tillgång till en trygg zon

Ta reda på vad som hänt

Lyssna aktivt och empatiskt

Undvik motbeskyllningar

2. Personal som får kännedom om kränkande behandling/diskriminering i samband med verksamheten tar upp det i arbetslaget för att där bestämma vilka personer som tar ärendet.
3. De utsedda i arbetslaget initierar utredning och allvarssamtal med berörda elever samma dag.
4. Samtalen ska leda till en överenskommelse om hur kränkande behandling ska stoppas.
5. Utredarna kontaktar berörda elevers vårdnadshavare och rektor samt berörd personal inom skolan/fritidsverksamheten.
6. En uppföljning ska alltid ske inom 2 veckor.
7. Utredarna kontaktar berörda elevers vårdnadshavare efter uppföljningssamtalen.
8. Om inte problemet upphör meddelas rektor, som har ansvar för att fortsatta åtgärder vidtas. (möte med vårdnadshavare och elev, polisanmälan eller annat.)
9. Varje ärende dokumenteras och handläggningen utvärderas i samband med kvalitetsarbetet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den personal som får kännedom om kränkningen kontaktar omgående rektor. Som vidtar följande åtgärder:

1. Rektor sammankallar övriga F-6 rektorer i Hedemora kommun för samråd. Arbetet för att inleda ev. utredning påbörjas samma dag eller senast dagen efter det att frågan aktualiserats till rektor.
2. Utredning genomförs som samtal med det berörda barnet/eleven av rektor tillsammans med ytterligare en rektor som bisittare. Eventuellt deltar också som stöd den vuxne som eleven anförtrott sig åt. Samtal hålls på samma sätt med berörd personal. Personalen informeras om rätten att anlita den fackliga organisationen som stöd.
3. En rapport formuleras där en analys och en bedömning ska finnas med. Vid behov upprättas en handlingsplan.



4. Vårdnadshavare informeras om utredningens innehåll. Förvaltningsledning informeras om den bedömning som rektorsteamet gjort.
5. Rektor tar i samråd med förvaltningsledningen ställning till om fackligt ombud ska informeras.
6. Rektor följer upp ärendet med eleven och personalen var för sig, först två gånger med en veckas mellanrum och därefter en gång i månaden vid två tillfällen.
7. Utredningen, handlingsplaner och samtal dokumenteras.

Rutiner för uppföljning

Rutiner för uppföljning anges under respektive rubrik: "Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever" samt "Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal".

Resultatet av våra åtgärder för att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling mäts genom nästkommande kartläggning. Dessa resultat diskuteras i både elev- och personalgrupper och förslag till förbättringsåtgärder tas fram.

Rutiner för dokumentation

Rutiner för dokumentation anges under respektive rubrik: "Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever" samt "Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal".

Ansvarsförhållande

Rektor är på utbildningsnämndens uppdrag ansvarig för skolans arbete att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Rektor är också ansvarig för att all personal, alla barn/elever och vårdnadshavare känner till skolans likabehandlingsplan och att diskriminering och annan kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten.

All personal på Rönnens fritidshem som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldiga att anmäla detta till rektor.

Rektor ska se till att ärendet utreds samt att i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

I de fall problemen inte löses av verksamheten kan barn/elev/vårdnadshavare vända sig till;

Barn- och elevombudsmannen: beo@skolinspektionen.se www.skolinspektionen.se

Diskrimineringsombudsmannen DO, do@do.se www.do.se